

План
работы над методической темой
«Психологическая подготовка водителей на начальном этапе обучения»
на 2024-2025 гг.

1. Общие сведения

ФИО: Золотухин Семен Витальевич

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Каратузский межшкольный учебный комбинат"

Должность: преподаватель

Стаж работы в должности: 3 года

2. Сущностные характеристики методической темы

Характеристики методической работы	Содержание
1. Тема работы	Психологическая подготовка водителей на начальном этапе обучения
2. Цель работы над методической темой	Целенаправленное формирование психических свойств будущего водителя, необходимых для безопасного управления автомобилем в любых дорожных условиях
3. Задачи работы над методической темой	- Формирование мотивации на ответственное и внимательное обучение в автошколе; - Обучение приемам психологической саморегуляции; - Создание внутренней психологической установки на успешное овладение Программой автошколы и сдачу итогового экзамена в ГАИ; - проверка имеющихся гипотез и методов.

4. Предполагаемый результат	Внедрение данной методики в обучение способствует формированию нового подхода к организации подготовки водителей, где производится учет индивидуальных психологических особенностей личности и наблюдение за уровнем их роста в динамике, что позволяет делать прогноз эффективности и безаварийности на современных дорогах общего пользования.
5. Субъектный результат для педагогов	- формирование уверенности в своих силах и мотивации к профессиональному росту; - умение систематизировать и анализировать результаты своей педагогической деятельности; - приобретение новых мотивационных методов и приемов.
6. Собственный субъектный результат (приобретение новых компетенций)	Развитие эмпатии, креативности, коммуникативности и стрессоустойчивости, в том числе и в экстренной ситуации на практических занятиях.

3. Этапы и план работы

№	Этапы работы, его содержание	Предполагаемый результат	Сроки
1. Планово-аналитический этап			
1	Анализ психотипа личности каждого учащегося, выявление трудностей у кандидатов в водители в освоении Программы автошколы по теоритическим и практическим занятиям	Выявление проблем, «узких» мест в методике и рабочей программе. Изучение основных психофизиологических особенностей каждого учащегося	Январь 2024 – ноябрь 2024
2	Работа над устранением сложных мест, упрощение/изменение методов	Разработка и реализация методов, направленных на корректирование учебного плана и сложных мест в рабочей программе	Март 2024 – ноябрь 2025

2. Теоретическое исследование проблемы			
1	Изучение теоретических вопросов и передового педагогического опыта: - работа с методической литературой; - работа с Интернет-ресурсами; - посещение конференций, семинаров, мастер-классов, - дистанционное обучение и консультирование и т.д.; - посещение курсов повышения квалификации и т.д.	Накопление методического и теоретического материала лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта.	2024-2025 гг.
2	Представление промежуточных результатов работы на семинарах и открытых уроках.	Подведение промежуточных результатов, обмен опытом	2024-2025 гг.
3. Практическая работа по теме			
1	Апробация гипотез и актуализация методов на практике	Систематизация учебного материала, уменьшение количества проблемных ситуаций у учащихся как при изучении ПДД, так и при управлении автомобилем	Сентябрь 2024 – май 2025
2	Психологическое сопровождение подготовки будущих водителей	Улучшение результатов и повышение мотивации к практическим занятиям	Ноябрь 2024 – май 2025
4. Подведение итогов работы по теме			
1	Подведение итогов работы над темой	Изучение и экспертная оценка опыта. Продвижение и распространение	Апрель 2025 – Май 2025
2	Систематизация, обобщение		Июнь 2025 – Август 2025
3	Представление опыта		Сентябрь 2025