

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Каратузский межшкольный учебный комбинат»

**Конспект открытого занятия по дисциплине  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

Тема занятия: \_\_\_\_\_ Ответственность водителя за нарушение ПДД

Образовательная область: \_\_\_\_\_ Социально-коммуникативная, познавательная

Возраст детей: \_\_\_\_\_ 16-18 лет

Место проведения \_\_\_\_\_ с. Таскино

Дата проведения: \_\_\_\_\_ 13 декабря 2024 г.

ФИО педагога: \_\_\_\_\_ Золотухин С.В.

с. Каратузское 2024 г.

## **План-конспект открытого занятия**

Тема: Ответственность водителя за нарушения Правил дорожного движения

Цель: Изучение и закрепление знаний учащихся по Правилам дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах общего пользования

Задачи:

### **I. Обучающие**

1. Повышение у учащихся уровня знаний по Правилам дорожного движения
2. Формирование у учащихся представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам

### **II. Развивающие**

1. Развить у учащихся умение ориентироваться в Законодательстве и дорожно-транспортной ситуации
2. Развитие личностных, в том числе духовных, качеств, обеспечивающих защищенность жизни и социально важных интересов личности от внешних и внутренних угроз

### **III. Воспитательные**

1. Воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дорогах общего пользования
2. Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Оборудование занятия:

I. Дидактический материал для педагога:

1. Учебное пособие по Правилам дорожного движения
2. План-конспект занятий

II. Дидактический материал для воспитанников:

1. Рабочая тетрадь для конспектов
2. Учебное пособие по Правилам дорожного движения

III. Материально техническое оснащение занятия:

1. Методические плакаты
2. Компьютеры с билетами ПДД

Этапы и задачи занятия (план занятия)

Этапы и задачи занятия

Деятельность педагога      Деятельность детей

Время

Этап I. Организационный момент: знакомство с группой и эмоционально-психологический настрой детей.

Проведение мини-тренинга. Выполнение несложных заданий, предложенных педагогом.

Этап II. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний детей.

- Создание проблемной ситуации, которую дети решают вместе с педагогом;
- рассказ, демонстрация таблицы, изделий, выполненных детьми.
- Знакомство с материалом и различными изделиями; - ответы на вопросы,

Этап III. Объяснение темы занятия: объяснение, рассказ педагога.

Рассказ, беседа о новом материале занятия

Восприятие и анализ нового материала.

Этап IV. Практическая работа: практическая деятельность детей.

- Показ приемов практической работы;
- Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы.

Этап VI. Практическая работа: практическая деятельность детей.

- Показ приемов практической работы; - выявление первоначальных навыков у детей.
- Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы.

Этап VII. Подведение итогов.

- Предложение педагогом рассмотреть выполненные работы; - выявление степени удовлетворенности детей занятием.
- Ответы на вопросы; - высказывание детей о своем отношении к проведенному занятию.

Этап VIII. Организационный конец

Контроль и проверка выполненных работ.